

Súkromná stredná odborná škola ANIMUS – Nitra

Plán práce výchovného poradcu pre šk. rok 2023/24


Mgr. Margita Jedličková

Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách a v školských zariadeniach prostredníctvom činnosti výchovného poradcu.

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí .

Výchovný poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Výchovný poradca vykonáva činnosti výchovného poradenstva prostredníctvom:

- informačných
- konzultačných
- koordinačných
- metodických činností a sprostredkúva odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť.

Činnosť výchovného poradcu je vykonávaná podľa :

- §130 odst. 5 a § 134 zákona 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- Školský poriadok
- Sprievodca školským rokom 2023/24

Úlohy výchovného poradcu:

Trvalé úlohy:

- Systematicky zvyšovať úroveň poznatkov v oblasti výchovného poradenstva
- Spolupracovať s vedením školy a mimoškolskými odborníkmi z oblasti poradenstva a prevencie
- Realizovať individuálne a skupinové konzultácie s problémovými žiakmi a ich rodičmi, navrhovať opatrenia

- Pomocou triednych učiteľov zabezpečiť užší kontakt s rodičmi pri riešení výchovných problémov
- Zintenzívniť spoluprácu s triednymi učiteľmi s cieľom predchádzať vzniku problémov, resp. ich včas zachytiť
- Venovať pozornosť výkonovým zlyháním žiakov, narušeniu študijnej motivácie, adaptačným problémom pri vstupe na SŠ
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklony k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku
- Venovať pozornosť žiakom s poruchami správania, učenia a žiakom zo sociálne slabých rodín
- Nadväzovať kontakty a spolupracovať s inštitúciami, organizáciami, ktoré môžu svojou činnosťou, alebo poskytovaním informácií pomôcť pri riešení problémov.

Čiastkové úlohy:

- Kompletizácia plánu na šk. rok 2023/24
Termín: september 2023
- Doplnenie evidencie žiakov so ŠVVP
Termín: september 2023
- Tvorba nástenky výchovného poradenstva
Termín: počas školského roka
- Sledovanie sociálnej klímy na škole
Termín: počas školského roka
- Riešenie problémových žiakov (šikanovanie, záškoláctvo, slabý prospech a pod.) – individuálne konzultácie so žiakmi, s učiteľmi, s rodičmi žiakov
Termín: aktuálne počas školského roka
- Organizovanie výchovných koncertov
Termín: november 2023
- Zapájanie žiakov do charitatívnych akcií
Termín: podľa stanoveného termínu občianskymi združeniami, nadáciami...

- Organizovanie besedy s odborníkmi z praxe v oblasti:
 - prevencie drogových závislostí
 - prevencie agresivity a šikanovania
 - podpory fyzického aj duševného zdravia
 - prevencie obchodovania s ľuďmi a pod.

Termín: podľa dohody s odborníkmi z praxe.

- Spracovanie prihlášok žiakov zo základných škôl, pomoc pri organizácii prijímacích skúšok na SSOŠ Animus

Termín: apríl 2024

Jednotlivé úlohy sú uskutočnené nasledujúcimi aktivitami:

- semináre, besedy a prednášky odborníkov,
- návšteva filmových, divadelných predstavení
- olympiádou ľudských práv
- dobrovoľnícka činnosť
- nástenky s príslušnou tematikou a pod.

Výchovný poradca úzko spolupracuje s nasledujúcimi inštitúciami:

- Krajské riaditeľstvo policajného zboru Nitra
- Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
- Úrad práce, soc. vecí a rodiny
- Krajský súd v Nitre
- Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre
- Občianske združenie Únia slabozrakých a nevidiacich
- Občianske združenie Úsmev ako dar...

Všetky plánované besedy a aktivity výchovného poradcu pokrývajú nasledujúce prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj:

- porozumieť sebe samému a druhým, zvládať vlastné správanie
- uvedomiť si pozitívny postoj k sebe, aj iným
- rozvíjanie komunikačných zručností, ovládať pravidlá slušného správania
- uvedomiť si hodnotu spolupráce, vedieť pracovať v tíme

Multikultúrna výchova:

- prijímať druhého ako jedinca s rovnakými právami
- prostredníctvom informácií vytvárať postoje a rešpekt k odlišným sociokultúrnym skupinám
- vyhnúť sa prejavom rasizmu, diskriminácie, xenofóbie a pod.

Mediálna výchova:

- rozvíjať komunikačnú schopnosť
- možnosť slobodného vyjadrenia vlastných postojov
- prevziať zodpovednosť

Environmentálna výchova:

- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, k vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu

Poznámka: Plán práce je otvorený a v priebehu roka sa bude dopĺňať o ponúkané resp. žiadané akcie.

PRÍLOHA A

- Rodičia majú právo na to, aby ich deti boli vzdelávané bez diskriminácie. Sú povinní pri ich vzdelávaní rešpektovať iných.
- Rodičia majú právo na to, aby boli považovaní za primárnych vo vzdelávaní detí. Ich povinnosťou je pristupovať zodpovedne k svojim deťom.
- Rodičia majú právo vyjadrovať sa k aktivitám školy. Povinnosťou rodičov je byť partnermi školy.
- Rodičia majú tiež právo na prístup k informáciám o ich deťoch v škole. Naopak, ich povinnosťou je poskytovať informácie o ich deťoch škole.
- Rodičia majú právo na to, aby školský systém rešpektoval duchovné a kultúrne zásady. Ich povinnosťou je viesť svoje deti k tomu, aby rešpektovali iných ľudí a ich presvedčenie.

PRÍLOHA B

Svetový kódex detských práv

(vychádzajúci z najdôležitejších článkov Dohovoru OSN o právach dieťaťa)

- *Všetky deti sú si rovné.*
- *Všetky deti majú právo na starostlivosť a lásku.*
- *Každé dieťa má právo na dostatok zdravej výživy.*
- *Každé dieťa má právo na vzdelanie.*
- *Každé dieťa má právo na zdravotnú starostlivosť.*
- *Každé dieťa má právo na hru a voľný čas.*
- *Deti nesmú pracovať.*
- *Deti nesmú by týrané.*
- *Deti sa nesmú sta obeťou násilia a vojny.*
- *Deti nesmú by sexuálne zneužívané.*
- *Deti majú právo vyjadriť svoje názory.*
- *Deti majú právo zvoliť si svoje vierovyznanie.*
- *Deti majú právo stretávať sa a združovať podľa vlastného výberu.*
- *Deti majú právo na prístup k informáciám.*
- *Zvláštnu ochranu treba venovať deťom, ktoré nevyrastajú v rodinnom prostredí.*
- *Zvláštnu ochranu treba venovať deťom utečencov.*
- *Zvláštnu ochranu treba venovať postihnutým deťom.*
- *Zvláštnu ochranu treba venovať deťom, ktoré sa dostávajú do konfliktu so zákonom.*