

# Súkromná stredná odborná škola ANIMUS

Akademická 4, 949 01 Nitra

---

## Plán práce

predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov (ďalej len „PK VVP“)  
v školskom roku 2023/2024

### Obsah plánu práce

- I. Zloženie PK VVP v šk. roku 2023/2024
- II. Plán profesijného rastu stálych členov PK VVP
- III. Cieľ práce a zameranie PK VVP v šk. roku 2023/2024
- IV. Hlavné úlohy PK VVP v šk. roku 2023/2024
- V. Plán vzájomných hospitácií členov PK VVP v šk. roku 2023/2024
- VI. Hodnotenie a klasifikácia v rámci predmetov v pôsobnosti PK VVP v šk. roku 2023/2024
- VII. Plán exkurzií a súťaží v šk. roku 2023/2024
- VIII. Plán zasadnutí PK VVP v šk. roku 2023/2024

Návrh plánu práce PK VVP bol prerokovaný a schválený na úvodnom zasadnutí PK VVP konanom dňa 31. 08. 2023 s účinnosťou od 01.09.2023.

### Plán práce PK VVP

vypracovala

Mgr. Henrieta Kuzmová

vedúca PK VVP

*Kuzmová*

---

schválil

RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčes, PhD.

riaditeľ školy

*Peter Lenčes*

---

## I. Zloženie PK VVP v šk. roku 2023/2024

### Vedúci PK VVP

<i>meno a priezvisko</i>	<i>aprobácia</i>
Mgr. Henrieta Kuzmová	anglický jazyk - slovenský jazyk a literatúra

### Členovia PK VVP

<i>meno a priezvisko</i>	<i>aprobácia</i>
RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčేశ, PhD.	matematika - ekonomické odborné predmety - slovenský jazyk a literatúra
PaedDr. Monika Herková, PhD.	biológia - technická výchova
prom. ped. Emília Mesárošová	ruský jazyk - nemecký jazyk - občianska náuka
Mgr. Ivan Nagy	telesná a športová výchova
Mgr. Jana Trusková	slovenský jazyk a literatúra - dejepis

### Poznámka:

Zloženie PK VVP sa v priebehu šk. roka môže s ohľadom na zmeny v personálnom obsadení pedagogického zboru upravovať.

## II. Plán profesijného rastu členov PK VVP v šk. roku 2023/2024

<i>meno a priezvisko</i>	<i>osobný plán profesijného rastu</i>
PaedDr. Monika Herková, PhD.	aktualizačné vzdelávanie
Mgr. Henrieta Kuzmová	aktualizačné vzdelávanie 1. atestácia
RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčేశ, PhD.	aktualizačné vzdelávanie funkčné vzdelávanie
prom. ped. Emília Mesárošová	aktualizačné vzdelávanie
Mgr. Ivan Nagy	aktualizačné vzdelávanie
Mgr. Jana Trusková	aktualizačné vzdelávanie

### **III. Cieľ práce a zameranie PK VVP v šk. roku 20223/20234**

Cieľom práce PK VVP je podporovať prípravu budúcich odborníkov v oblasti ekonómie a manažmentu, cestovného ruchu a informačných systémov, ktorí budú schopní reagovať na problémy a situácie praxe a s ľahkosťou ich riešiť.

Zameraním PK VVP je vychovať absolventa všeobecne vzdelaného a súčasne odborne erudovaného – aj s ohľadom na to, že všeobecné vzdelanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium.

Výučba jednotlivých predmetov v pôsobnosti PK VVP, zohľadňujúca cieľ práce a zameranie PK VVP, je realizovaná v nasledovných intenciách:

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Cieľom predmetu je sprostredkovať žiakom jazykové a všeobecné kompetencie tak, aby tieto rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, podávanie a výmenu informácií. Predmet prispieva k formovaniu osobnosti žiaka, rozvíja jeho schopnosť učiť sa po celý život, učí ho byť vnímavým ku kultúre, literatúre a umeniu vôbec.

Literárna výchova je zameraná na formovanie osobnosti žiaka v snahe dosiahnuť vnútorne bohatú individualitu schopnú vysokého stupňa sebauvedomenia, kultúrnu osobnosť, ktorá dokáže pochopiť svet v jeho celistvosti a rôznorodosti. Popri čitateľskej gramotnosti rozvíjame celkové vedomosti žiaka o slovenskej a svetovej literatúre. Dôraz je kladený na poznanie modernej, najmä súčasnej literatúry, pochopenie umeleckého a filozoficko-etického prínosu staršej literatúry a uvedomenie si rozvoja literárnej tvorivosti nášho národného písomníctva.

#### **Cudzie jazyky**

Štúdiom anglického, nemeckého a ruského jazyka získava žiak široké komunikačné zručnosti a bohatú slovnú zásobu vo zvolenom odbore, rôzne jazykové spôsobilosti a odborné poznatky zamerané na cestovný ruch, stravovanie, kultúru, služby, médiá a reálie anglicky, nemecky a rusky hovoriacich krajín.

Cieľom cudzích jazykov je vychovať absolventa schopného orientovať sa v súčasnom svete a viesť ho k tomu, aby vedel komunikovať v cudzom jazyku v rôznych životných situáciách a to na všeobecné i odborné témy.

Cudzie jazyky vedú žiaka k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budoval na princípoch tolerancie a aby si osvojoval poznatky a nadobúdal zručnosti, ktoré môže využiť pri ďalšom štúdiu týchto jazykov alebo v pracovnom, osobnom i verejnom živote.

### **Etická výchova**

Cieľom predmetu je vysvetliť základné etické postoje a spôsobilosti, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba samého a druhých, komunikačné zručnosti, tvorivé riešenie medziludských vzťahov, súvislosti medzi hodnotami a normami.

Predmet sa zameriava na princípy náboženskej etiky, princípy pochopenia a tolerovania správania spoluobčanov a spolužiakov, hodnoty a etické normy súvisiace so životom a zdravím, rodinným spoločenstvom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou v povolani.

### **Dejepis**

Cieľom predmetu je naučiť žiakov poznať, akým historickým vývinom došlo k vzniku dnešnej podoby spoločnosti, aby sa tak lepšie orientovali v súčasnosti. Výučba sleduje posilnenie žiakovho vedomia národnej príslušnosti, prispieva k jeho mravnému vybaveniu a príprave na občiansky život v demokratickej spoločnosti.

Dejepis vedie žiaka k oceňovaniu kultúrno-historických pamiatok a starostlivosti o ne. Žiak nenadobúda len vedomosti, ale získava a prehľbuje si rad schopností ako napríklad schopnosť čerpať informácie z rôznych zdrojov, zhromažďovať ich, porovnávať, triediť, interpretovať, spracovávať do referátov, výkladov, pripravovať diskusiu.

Žiak je v rámci predmetu vedený k spoznávaniu zhubnosti extrémizmu, xenofóbie a akýchkoľvek foriem neznášanlivosti.

### **Občianska náuka**

Predmet má za cieľ preferenciu aktívneho občianstva, rôznych postupov k riešeniu problémov každodennej praxe, pochopenia zložitosti sociálnych vzťahov, uvedomenia si hodnoty vzdelania a vzdelanostnej mobility. Má naučiť chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ktorými sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné veci na rôznych úrovniach. Vedie žiaka k aktívnemu občianskemu správaniu a konaniu, oboznamuje ho s potrebou zodpovedného mravného rozhodovania a učí ho byť ochotným riadiť sa všeobecne uznávanými zásadami a normami, ktoré ľudská spoločnosť kodifikovala.

## **Biológia**

Predmet biológia poskytne základný systém poznatkov o živej prírode. Poznanie zákonov, ktorými sa riadi živá príroda, je základom pre pochopenie jej fungovania ako celku a je dôležité pre formovanie citlivého vzťahu k nej. Toto poznanie je zároveň nevyhnutným predpokladom zodpovedného prístupu k celému okolitému svetu ako aj k sebe samému.

Výchovno-vzdelávací proces smeruje k tomu, aby sa žiak naučil chápať prírodu ako zdroj trvalo udržateľného života na Zemi a vedel aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v reálnom svete.

## **Geografia**

Predmet zabezpečuje vzdelávanie v oblasti vnímania zmien a aktuálneho stavu prírody, Zeme ako takej a ľudskej spoločnosti. Zem je priestor pre život ľudí a poznanie zákonitostí v ňom fungujúcich má dôležité postavenie vo vzdelávaní mladého človeka, pretože podľa toho, ako dobre sa naučí chápať vzájomný vplyv človeka na prírodu, taká je šanca, že životný priestor bude zachovaný aj pre budúce generácie.

Cieľom predmetu nie je len jednoduché osvojenie encyklopedických poznatkov, ale zameranie sa na identifikáciu základných zákonitostí, väzieb, aktuálnych problémov na Zemi a v spoločnosti a ich riešenie.

Prostredníctvom predmetu geografia žiak získa schopnosť rozpoznať a pochopiť význam tolerancie a úcty k iným národom, dôležitosť poznania a ochrany prírodnej aj kultúrnej krajiny, pestuje si kladný postoj a úctu k svojmu okoliu, iným národom a napokon i k sebe samému.

## **Matematika**

Cieľom vyučovania predmetu matematika je, aby žiak matematike ako takej porozumel a vedel ju účinne použiť v živote, aby vedel aplikovať vybrané matematické postupy pri riešení úloh v hospodárskej praxi a v bežných profesijných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie.

Žiak by sa mal naučiť prezentovať svoje myšlienky s použitím matematickej terminológie a symboliky, rozvíjať finančnú gramotnosť, tvoriť hypotézy riešení, hľadať argumenty a dôkazy, logicky uvažovať a riešiť matematické problémy.

## **Informatika**

Informatika má dôležité postavenie vo vzdelávaní. Jej poslaním je viesť žiaka k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií

v počítačových systémoch. Buduje tak informatickú kultúru, t.j. vychováva k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používaných informačných technológií a produktov.

Vymedzené poslanie informatiky by sa malo dosiahnuť jej prepojením s inými predmetmi.

Oblasť informatiky zaznamenáva mimoriadny rozvoj, preto v predmete informatika je potrebné dôkladnejšie sa zamerať na štúdium základných univerzálnych pojmov, ktoré prekračujú súčasné technológie. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky široký priestor na motiváciu a praktické projekty.

### **Telesná a športová výchova**

Predmet vytvára priestor na uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti žiaka o svoje zdravie, na osvojenie si teoretických poznatkov a praktických skúseností o výchove k zdraviu prostredníctvom pohybových aktivít a športovej činnosti.

Žiak získava kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie a ktoré určujú kvalitu jeho budúceho života v dospelosti. Osvojuje si postupy ochrany a upevnenia zdravia, princípy predchádzania civilizačným ochoreniam, metódy rozvoja pohybových schopností a pohybovej výkonnosti.

#### IV. Hlavné úlohy PK VVP v šk. roku 2023/2024

- *Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach.*

Zodpovední: vyučujúci predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis

Termín: úloha stála

- *Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v rámci všetkých predmetov.*

Zodpovední: všetci členovia PK VVP

Termín: úloha stála

- *Zamerať pozornosť na výchovu k ľudským právam, multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a predchádzanie všetkým formám diskriminácie, intolerancie a xenofóbie.*

Zodpovední: všetci členovia PK VVP

Termín: úloha stála

- *Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.*

Zodpovední: všetci členovia PK VVP

Termín: úloha stála

- *Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.*

Zodpovední: všetci členovia PK VVP

Termín: úloha stála

- *Pri vyučovaní cudzích jazykov používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.*

Zodpovední: vyučujúci cudzích jazykov

Termín: úloha stála



- *Organizovať školské kolá olympiád a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží.*  
*Zodpovední:* všetci členovia PK VVP  
*Termín:* úloha stála
  
- *Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete aj pomocou spolupráce s neziskovými organizáciami pôsobiacimi v oblasti globálneho vzdelávania.*  
*Zodpovední:* všetci členovia PK VVP  
*Termín:* úloha stála
  
- *Rozvíjať finančnú gramotnosť a klásť pri tom dôraz na čiastkové kompetencie týkajúce sa boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.*  
*Zodpovední:* vyučujúci predmetov matematika, občianska náuka, etická výchova  
*Termín:* úloha stála
  
- *Včas riešiť slabo prospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami učenia v spolupráci s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom školy a rodičmi.*  
*Zodpovední:* všetci členovia PK VVP  
*Termín:* úloha stála

## V. Plán vzájomných hospitácií členov PK VVP v šk. roku 2023/2024

mesiac	október	november	december	január	február	marec	apríl	máj
predmet								
slovenský jazyk a literatúra	Kuzmová Trusková		Trusková Kuzmová				Lenčेश Kuzmová	Kuzmová Trusková
anglický jazyk		Mesárošová Kuzmová				Lenčेश Kuzmová		
nemecký jazyk			Kuzmová Mesárošová				Trusková Mesárošová	
etická výchova	Kuzmová Trusková				Mesárošová Trusková			
dejepis		Kuzmová Trusková			Lenčेश Trusková			
občianska náuka			Herková Mesárošová					Kuzmová Mesárošová
biológia		Lenčेश Herková		Kuzmová Herková				
geografia	Lenčेश Kuzma		Kuzmová Kuzma		Herková Kuzma		Lenčेश Kuzma	
matematika	Kuzmová Lenčेश							Kuzmová Lenčेश
informatika		Kuzmová Mikuš		Lenčेश Mikuš		Herková Mikuš		
telesná a športová výchova	Kuzmová Nagy		Lenčेश Nagy				Kuzmová Nagy	

### **Poznámka k tabuľke:**

V jednotlivých bunkách tabuľky je ako prvý v poradí uvedený hospitujúci a ako druhý v poradí hospitovaný.

## VI. Hodnotenie a klasifikácia v rámci predmetov v pôsobnosti PK VVP v šk. roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 budú vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov pri klasifikácii postupovať podľa nasledujúcich stupníc klasifikácie:

- Stupnica klasifikácie pre všeobecnovzdelávacie predmety:

100 %	-	90 %	...	výborný (1)
89 %	-	75 %	...	chválitebný (2)
74 %	-	50 %	...	dobry (3)
49 %	-	30 %	...	dostatočný (4)
29 %	-	0 %	...	nedostatočný (5)

- Pri hodnotení diktátov v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sa postupuje podľa počtu pravopisných chýb nasledovne:

0 až 1 chyba	...	výborný (1)
2 až 3 chyby	...	chválitebný (2)
4 až 7 chýb	...	dobry (3)
8 až 9 chýb	...	dostatočný (4)
10 a viac chýb	...	nedostatočný (5)

- Pri hodnotení diktátov z cudzích jazykov sa postupuje podľa počtu pravopisných chýb nasledovne:

0 až 4 chyby	...	výborný (1)
5 až 9 chýb	...	chválitebný (2)
10 až 15 chýb	...	dobry (3)
16 až 20 chýb	...	dostatočný (4)
21 a viac chýb	...	nedostatočný (5)

PK VVP sa pri hodnotení a klasifikácii riadi *Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl* publikovaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

PK VVP sa na svojom úvodnom zasadnutí konanom dňa 31. 08. 2023 uzniesla na minimálnom počte známok za klasifikačné obdobie (polrok) nasledovne:

- predmety s dotáciou 1 hodina / týždeň ... min. 3 známky
- predmety s dotáciou 2 hodiny / týždeň ... min. 4 známky
- predmety s dotáciou 3 hodiny / týždeň ... min. 5 známok

## VII. Plán exkurzií a súťaží v šk. roku 2023/2024

### **Olympiáda ľudských práv**

*Zodpovedný:* RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčoš, PhD.

### **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**

*Zodpovední:* Mgr. Henrieta Kuzmová

### **Olympiáda v anglickom jazyku**

*Zodpovedný:* Mgr. Henrieta Kuzmová

### **Olympiáda v nemeckom jazyku**

*Zodpovedný:* Emília Mesárošová

### **Súťaž Esej Jána Johanidesa**

*Zodpovedný:* Mgr. Henrieta Kuzmová

### **Súťaž EXPERT geniality show**

*Zodpovedný:* RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčoš, PhD.

### **Súťaž GENIUS MATEMATICUS**

*Zodpovedný:* RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčoš, PhD.

### **Medzinárodná matematická súťaž Matematický klokan**

*Zodpovedný:* RNDr. PaedDr. Ing. Peter Lenčoš, PhD.

### **Informatická súťaž iBobor**

*Zodpovedný:* PaedDr. Monika Herková, PhD.

V zozname sú uvedené súťaže, ktorých sa žiaci školy zúčastňujú každoročne. V priebehu školského roka sa budú žiaci zúčastňovať súťaží aj nad rámec tohto zoznamu.

### **Exkurzia – Krajská knižnica Karola Kmeťka**

*Zodpovedný:* Mgr. Henrieta Kuzmová, Mgr. Jana Trusková

*Termín:* október 2023

### **Exkurzia – Diecézna knižnica v Nitre**

*Zodpovedný:* Mgr. Henrieta Kuzmová, Mgr. Jana Trusková

*Termín:* marec 2024

### **Exkurzia – Múzeum holokaustu v Seredi**

*Zodpovedný:* Mgr. Henrieta Kuzmová, Mgr. Jana Trusková

*Termín:* apríl 2024

V zozname sú uvedené exkurzie, ktorých sa žiaci školy zúčastňujú každoročne. V priebehu školského roka môžu byť organizované exkurzie aj nad rámec tohto zoznamu.

Pre všetkých žiakov v rámci každej triedy dennej formy štúdia je povinná jedna exkurzia za školský rok.

## VIII. Plán zasadnutí PK VVP v šk. roku 2023/2024

- 31. 08. 2023** - úvodné zasadnutie PK VVP
- september 2023** - kontrola plnenia uznesení z úvodného zasadnutia PK VVP
- november 2023** - kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- január 2024** - zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2023/2024,  
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov v I. polroku šk. roka 2023/2024,  
- kontrola plnenia hlavných úloh PK VVP definovaných v Pláne práce PK VVP v šk. roku 2023/2024,  
- prerokovanie a schválenie maturitných zadání k ústnej forme internej časti maturitnej skúšky
- apríl 2024** - prerokovanie hodnotenia prác písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
- jún 2024** - zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. roka 2023/2024,  
- zhodnotenie výsledkov externej časti maturitnej skúšky a písomnej a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky,  
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov v II. polroku šk. roka 2023/2024,  
- kontrola plnenia hlavných úloh PK VVP definovaných v Pláne práce PK VVP v šk. roku 2023/2024.